

D É C E M B R E 2 0 0 6

# Le nouveau Journal des petits futés

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN JAURÈS \* VILLE DE SARTROUVILLE

## ✧ Nouveau Journal ✧

*Gérer un journal d'école n'est pas chose facile. Pour harmoniser et rassembler tout le travail nous faisons appel à un nouveau logiciel : Pages.*

### D'APPLEWORKS À PAGES

Le Journal des petits futés de l'école Jean Jaurès fête ses 8 années d'existence. Les premiers exemplaires étaient faits à partir de collages et d'assemblages divers qui étaient la base du Journal, puis la mise en page s'est effectuée avec de multiples scannages rassemblés dans une maquette réalisée avec un logiciel de mise en page. Pendant longtemps

AppleWorks a servi pour cet assemblage technique. Aujourd'hui et grâce à l'évolution informatique, nous utilisons un nouveau logiciel : Pages.

Ce nouveau logiciel plus performant doit nous aider à rassembler plus facilement et

de façon plus simple l'ensemble des productions des élèves... Nous vous souhaitons de bonnes fêtes de fin d'année.



### La lettre du Père Noël

*Mes chers enfants, je viens de lire votre journal et je vois que vous avez bien travaillé, alors je suis content.*

*Je vais bientôt passer vous rendre visite.*

*Mes huit rennes prennent des forces avant notre long périple et Rudolph a toujours son nez rouge lumineux pour guider notre attelage dans le brouillard.*

*Gros bisous.*

*ééééé*

### Bûche de Noël

Pour réaliser cette recette, il te faut :  
1 grosse boîte de crème de marrons  
1 tablette de chocolat  
1 petite plaque de beurre  
de la crème chantilly  
des objets pour décorer

Mélange la crème de marrons et le beurre ramolli. Demande à un adulte de faire fondre le chocolat à feu doux avec une cuillère d'eau. Mélange la crème de marrons avec le chocolat fondu. Verse sur du papier d'aluminium et fais un rouleau. Laisse refroidir au moins 4 heures au réfrigérateur.

Décore ta bûche avec la crème chantilly et les petits objets.



*Edito et Mise en pages : Eric Melot*

# Colorie les dessins



Si tu veux savoir ce que le Père Noël dit à ses lutins, décode le message.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

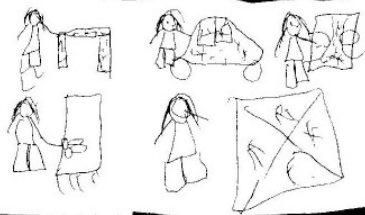
14' 15-21-2-12-9-5-26                      16-1-19                      4-5  
 .....  
 16-18-5-16-1-18-5-18                      12-5-19                      3-1-4-5-1-21-24  
 .....  
 16-15-21-18                      17-21-5                      10-5                      16-21-9-19-19-5  
 .....  
 12-5-19                      4-9-19-20-18-9-2-21-5-18                      1-21-24  
 .....  
 5-14-6-1-14-20-19                      12-5                      22-9-14-7-20  
 .....  
 17-21-1-20-18-5                      4-5-3-5-13-2-18-5  
 .....  
 1                      13-9-14-21-9-20                      15-8 ! 15-8 ! 15-8 !  
 .....  
 10-15-25-5-21-24                      14-15-5-12                      12-5-19  
 .....  
 12-21-20-9-14-19  
 .....

En classe, nous lisons : "Boul fait des bêtises."  
 Nous avons inventé des bêtises :

Je découpe le rideau rose  
 Je casse un grand pot de  
 papa  
 Je casse les lunettes.  
 Delphine

Je casse un verre.  
 Je mets de la confiture  
 sur mes cheveux.  
 Audrey.M

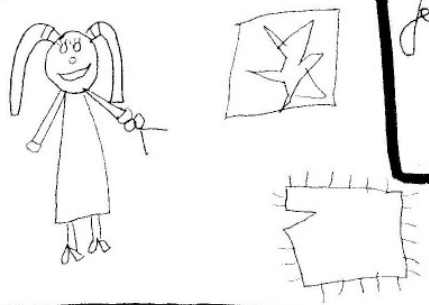
Je découpe le tapis de  
 Boul. Je casse les lunettes  
 de Maman.  
 Aedra J. G



Alisa  
 je casse la voiture.  
 je casse la table.  
 je casse un pot de confiture  
 je découpe les rideaux.  
 je casse un verre.

Je découpe les lignes  
 bien rouge comme la  
 peinture.  
 Je casse un bal.  
 amon

Je découpe le tapis.  
 Je casse les carreaux.  
 ANNA

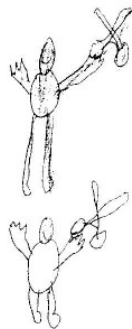


Je casse toute la gamme.  
 Je casse la médaille  
 Davia

Je casse la télé.  
 Je casse tous les arbres.  
 Hugo



je casse toutes les fenêtres.  
je découpe les rideaux.  
luile



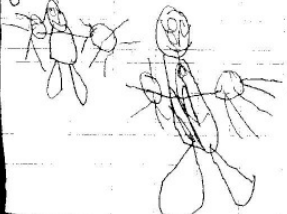
Je découpe mon  
toy - skist.  
Alexcia


je mets de la peinture sur  
toutes les maîtresses.  
je casse une noix.  
nuelas.

Maman j'enf avec les  
pâtes. Christophe

Terrants de la com  
fitura <sup>sur</sup> mon papa.

Je casse toute l'arrière.  
Je découpe la fleur.  
amire

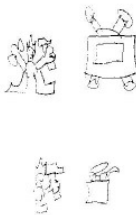
 matheis

 je découpe le tapis.  
je découpe le rideau  
vert. gabriel.

Je décore toute la voiture  
Je casse le verre.  
camandra

Je casse les lunettes.  
Je découpe le tapis. eliot

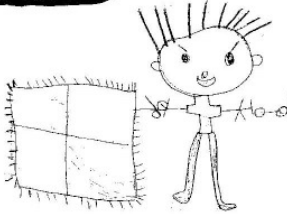
Je casse les lunettes de mon  
frère. Je casse la télé  
rouge de mon frère.  
Martin



je casse un camion.  
je casse les  
lunettes.  
JANIS VY

Je découpe le tapis. Ebrndar

Je casse toutes les fleurs.  
Je découpe le rideau.  
Amis



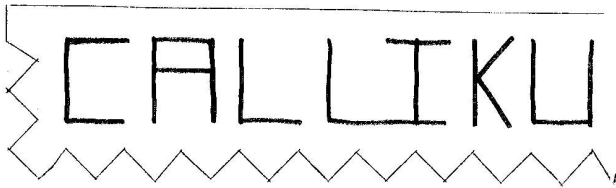
Je découpe les lacets.  
Je casse les fenêtres.  
Dylan  
CF



# Questions pour les petits et les grands

1. La terre tourne t-elle autour de la lune ?
2. Le drapeau de la France est-il bleu, blanc, rouge ?
3. Pour faire un cercle, est-ce que l'on se sert d'une règle ?
4. Un aspirateur respire t-il ?
5. « Une » est-il un adjectif qualificatif ?
6. Guatemala est-elle la capitale du Guatemala ?
7. Hugues Capet est-il un Carolingien ?
8. Le crabe « violoniste » existe t-il ?
9. Louis XIV est-il le roi dauphin ?
10. Une calculatrice sert-elle à lire ?
11. Un dictionnaire sert-il à calculer ?
12. Notre alphabet est-il cyrillique ?

Par Raphaël et Alexandre F.



En jouant des lettres déjà rencontrées complétez les cases de manière à ce que chaque ligne, chaque colonne et chaque grand carré de 3 sur 3 contienne une seule fois toutes les lettres de A à I.

A				B	E	
H						
B	G	I	G	H		
E			C			
	H	E	B			
	D	F				
			D	I	F	
C				D		
			H	I	A	



Associe chaque pays à sa capitale.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) Islande     | 1) Lisbonne    |
| b) Russie      | 2) Bratislava  |
| c) Pologne     | 3) Sofia       |
| d) Royaume uni | 4) Tallinn     |
| e) Irlande     | 5) Dublin      |
| f) Espagne     | 6) Chisinau    |
| g) Portugal    | 7) Nicosie     |
| h) Suède       | 8) Stockholm   |
| i) Finlande    | 9) Vienne      |
| j) Grèce       | 10) Moscou     |
| k) Norvège     | 11) Athènes    |
| l) Danemark    | 12) Ankara     |
| m) Bulgarie    | 13) Reykjavik  |
| n) Roumanie    | 14) Paris      |
| o) France      | 15) Oslo       |
| p) Italie      | 16) Londres    |
| q) Tunisie     | 17) Ankara     |
| r) Ukraine     | 18) Copenhague |
| s) Biélorussie | 19) Rome       |
| t) Autriche    | 20) Varsovie   |
| u) Slovaquie   | 21) Minsk      |
| v) Turquie     | 22) Helsinki   |
| w) Chypre      | 23) Kiev       |
| x) Moldavie    | 24) Bucarest   |
| y) Estonie     | 25) Madrid     |

Laurine et Léa D.

niveau 1

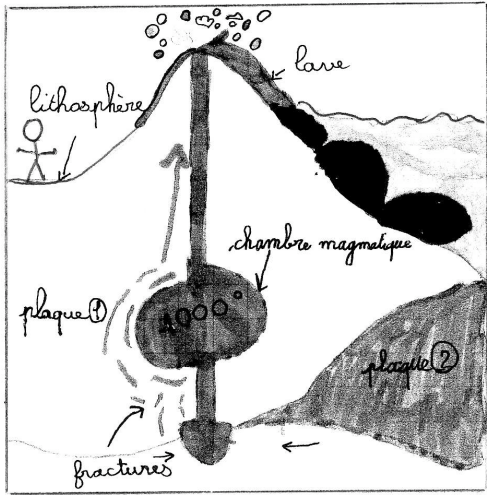
1			5					4	
7		2							
		3		7					
2				4				1	
		9	8		7			3	
	6					8	7	2	
			4	1				6	
				3	9			4	7
		1		8		9			

Sofiene

# Page Sciences des CM2a

## LES VOLCANS

Il y a toujours eu des volcans sur Terre.



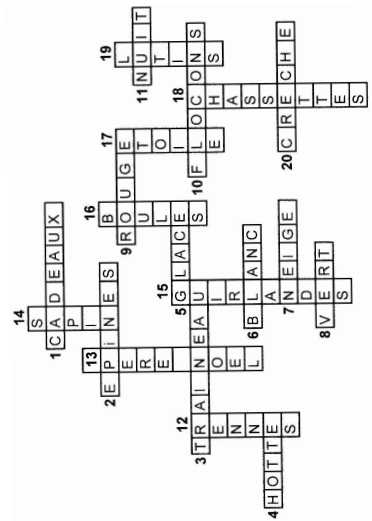
Fonctionnement d'un volcan

Les volcans se forment quand deux plaques se rencontrent. Il y a des volcans toujours en action sur Terre. Si un volcan est près d'une forêt quand il entre en éruption, la forêt peut brûler en entier. C'est comme ça que les forêts peuvent disparaître.

<sup>B</sup> Exactement pareil s'il y en a près des habitations.

La lave est très, très brillante. Léa C et Christophe

Solutions mots croisés p12



### Qu'est que la gravité ?

Si nous étions en voyage dans l'univers, le corps obéirait à une attraction invisible. La force de cette attraction dépend de la quantité de matière qu'il y a dans les corps. Si nous lançons une balle en l'air sur terre, la gravité terrestre la fait redescendre.

La gravité terrestre nous évite de nous envoler hors de la terre. Grâce au soleil les planètes sont en attraction autour de celui-ci. La lune est attirée par la terre et reste dans son orbite grâce à son attraction (il en va de même pour les satellites artificiels).



Isaac Newton est le premier homme à avoir compris la gravité et à l'avoir expliquée.

Isaac Newton

Mehdi

# Textes libres des Ce2 a

*Dans la classe une "Boîte à textes" est ouverte à la disposition des élèves. En voici une petite sélection...*

## LES RIMES DE DÉBORAH

À quoi sert d'avoir peur du loup ?  
C'est lui qui a peur de nous.



À quoi sert d'avoir peur des renards ?  
Ils viennent juste boire dans le noir.



À quoi sert d'avoir peur des calamars ?  
Eux, ils en ont marre !



À quoi ça sert d'avoir peur des chauves-souris ?

Ce ne sont que des souris.

À quoi ça sert d'avoir peur des rats ?  
La chouette est là !



À quoi ça sert d'avoir peur des araignées ?  
Elles veulent juste manger.



À quoi ça sert d'avoir peur des pieuvres ?  
Elles font juste des oeuvres.



## LE CHAT BLANC

Il était un jour un chat blanc. Il voulait jouer avec sa pelote de laine rose. Il avait quatre ans.



Un jour, le chat joue tranquillement avec sa pelote de laine rose, mais sa maîtresse lui dit :

" Mimi, tu gardes la maison, je vais à Carrefour."

Le chat se met au bord de la fenêtre et puis il regarde dehors passer les voitures, les arbres et plein d'autres choses. La maîtresse arrive. Le chat saute et se met à ronronner.

*Laëtitia*

## MON PARRAIN LA MORT

Il était une fois un père qui cherchait un parrain. Dieu se proposa. "Non", dit le père, il sera trop gâté. Alors le Diable se proposa. "Non, dit-il, je ne veux pas".

Ce fut le tour de la Mort." Ah, voilà la personne qu'il me faut" et Alexis eut pour parrain la Mort.



Un jour son parrain lui confia un secret : une herbe magique qui guérissait toutes les maladies. Il lui dit : " Tu pourras guérir qui tu veux dans un lit. Si je suis vers la tête du lit tu peux le guérir, par contre si je suis au pied, tu ne peux pas le guérir."

Et chaque jour, il passait de village en village et il guérissait toutes les princesses.



Un jour, la Mort se trouvait au pied de la plus belle des princesses mais Alexis désobéit et il lui donna l'herbe. Pour cela, la Mort le punit et il devait rester dans une caverne - à vie !

Dans cette caverne, il y avait plein de chandelles et dès qu'une chandelle s'éteignait, un mort arrivait...

*Alexandre Moine*

## LE MONDE DES DRAGONS

### CHAP 1 LA CAVERNE

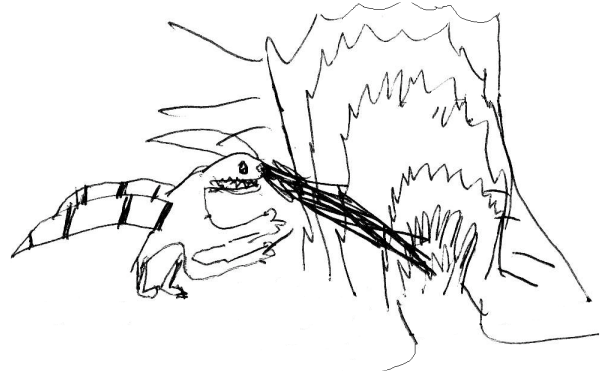
Dans le Monde des Dragons, tout est calme dans la clairière, sauf une caverne derrière la montagne, où vivait un Dragon Vert, Bleu et Rouge. Dans cette caverne se trouve une pierre précieuse violette...



*Colorie-nous...*

### CHAP 2 LE MATIN

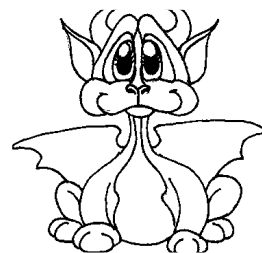
Le matin, le dragon se réveille dans sa caverne, mais il n'y a plus de pierre précieuse ! Et son entrée est fermée ! Et il n'y a plus à manger ! Malheur pour le dragon. Il ne peut plus vivre !



### CHAP 3 DÉTRUIRE LA PORTE

Le dragon veut détruire la porte d'entrée ! Il charge ses flammes brûlantes et détruit la porte de pierre.

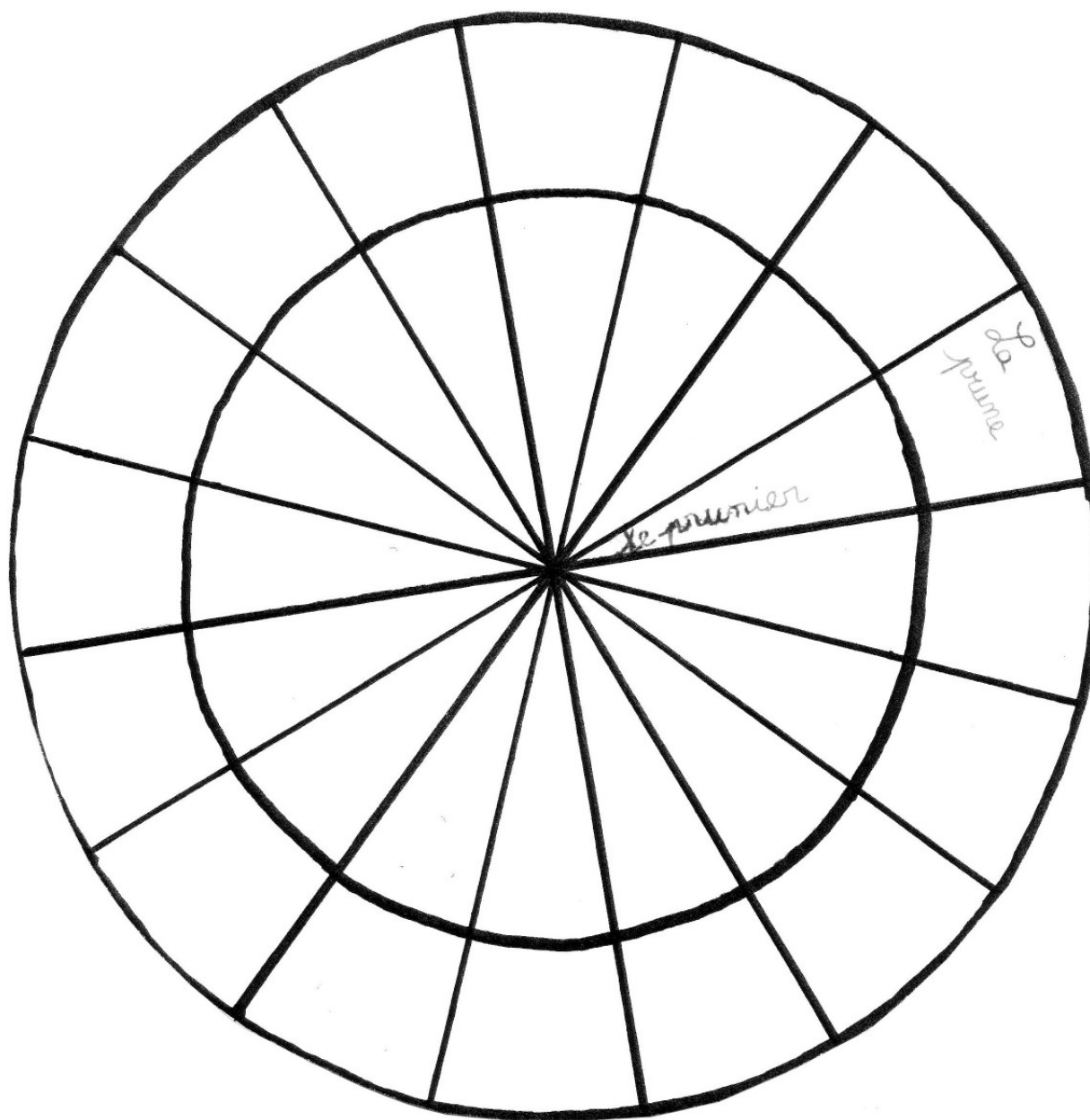
*Louis Mathey*



*Plein d'images de dragons sur ce site :*  
<http://www.dreslough.com/main/bandw/dragons.html>



# La ronde des arbres et des fruits



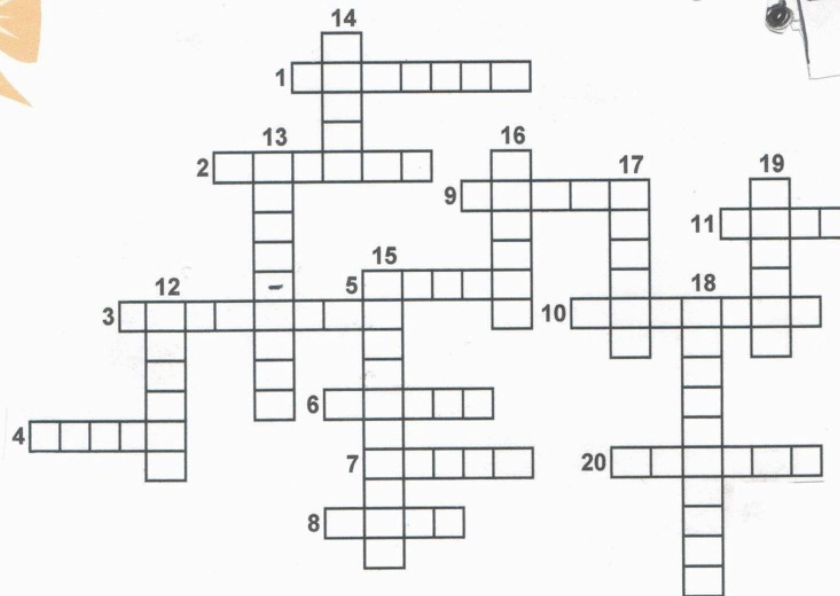
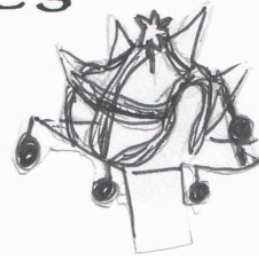
*Les arbres ont besoin de leur partenaire pour danser. Retrouve le fruit qui leur correspond et place les dans la ronde comme l'exemple.*

*Si tu connais bien les arbres et leurs fruits, essaie de faire le jeu sans regarder la 2<sup>e</sup> colonne.*

*Jeu créé par la classe de Mme Dargent (CE26)*



## Mots croisés de Noël



1. Le père Noël les dépose au pied du sapin.
2. Ce sont les "feuilles" qui sont sur le sapin.
3. Les rennes du père Noël le traînent.
4. C'est ce que met le père Noël sur son dos pour transporter les cadeaux.
5. C'est une couche d'eau glissante.
6. C'est la couleur de la barbe du père Noël.
7. Elle tombe en hiver et elle est blanche.
8. La couleur d'un arbre.
9. C'est la couleur du costume du père Noël.
10. C'est une étoile de neige. On le passe au ski.
11. C'est le contraire du jour.
12. Ce sont les animaux qui emmènent le père Noël.
13. Il vient toutes les nuits du 24 décembre.
14. On le décore avec des boules et des guirlandes. Il est tout vert.
15. Elle s'accroche sur le sapin et elle est longue.
16. On en met dans le sapin.
17. Elle brille dans le ciel.
18. Elles se mettent aux pieds.
19. On met des cadeaux dedans.
20. On y garde les enfants.



VRAI ?

# QUIZ HISTORIQUE

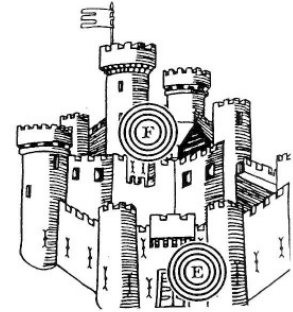
FAUX ?



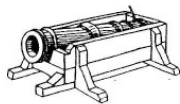
Testez vos connaissances en histoire



- 1 Clovis a été le 3ème roi de France .
- 2 La guerre de cent ans a duré 100 ans.
- 3 Richard Coeur de Lion était roi d'Angleterre,
- 4 Les paysans du Moyen Age étaient appelés "cerfs".
- 5 Philippe Auguste a fait construire un château fort : le Louvre.
- 6 On appelait vilains certains paysans à cause de leur mauvais caractère.
- 7 La Licorne est un animal en voie de disparition.
- 8 Les mâchicoulis étaient des danses médiévales.
- 9 Le baccalauréat est un diplôme qui date du Moyen-Age.
- 10 La fleur de lys est le symbole de la monarchie française.



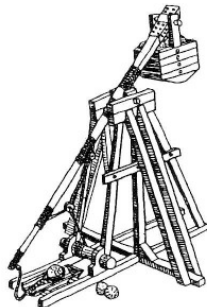
## Réponses:



9 Vrai. Après l'élève (l'escholier) peut passer une licence.



8 Faux. Ces ouvertures sous le chemin de ronde permettaient de lancer des



7 Faux. C'est un animal imaginaire.



6 Faux. Ce mot n'a pas le même sens que maintenant

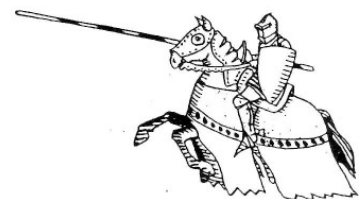
5 Vrai.

4 Faux. C'étaient les serfs

3 Vrai.

2 Faux. Elle a duré 116 ans.

1 Faux. C'est le ter.



-Vous avez 10 :

Excellent ! Vous êtes un champion !

-Vous avez entre 8 et 10:

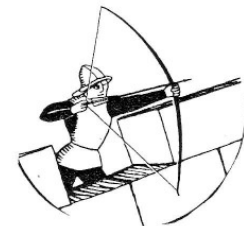
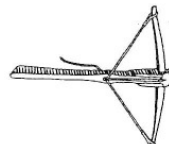
Bien joué, mais révisez un peu !

-Vous avez entre 6 et 8:

Vous pouvez mieux faire, Documentez-vous.

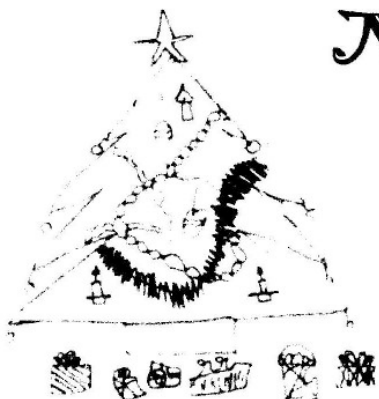
- Vous avez moins de 6:

Ouvrez votre livre d'histoire et plongez-vous dedans



CM1 b





# Noël au CP/CE1

Mais que fait le Père Noël quand ce n'est pas Noël ?

- Il va à la plage.
- Il fait du surf sur la mer.
- Il va au restaurant avec la mer Noël.
- Pour Mardi-gras, il fait des crêpes au vin blanc.
- Il va faire ses courses

Liste de courses :

- Cuisse de pintade
- carburant pour les rennes
- foin pour les rennes
- nuage magique rouge

Nicolas, Eloïse, Mélanie, Ayla et Marina

Maëva a lu pour vous « Demain, c'est Noël » de Claire Masurel.

« Juliette décore son sapin dans la maison. Elle fait des gâteaux. Demain ce sera Noël. J'ai bien aimé cette histoire parce qu'à la fin Juliette a des cadeaux. »

Notre Noël

Le Père Noël part en voyage.

Il boucle ses bagages.

Pour apporter des cadeaux,

Aux enfants qui se font beaux.

Le sapin est bien beau.

Pour accueillir les cadeaux.

Dans le ciel,

Les étoiles étincellent.

Devant leurs souliers,

Les enfants attendent leurs jouets,

Que le Père Noël déposera,

Tout là-bas.

Cassandra a lu « Le Père Noël et les fourmis » de Ph. Corentin.

« Le Père Noël ne peut plus passer par la cheminée. Il essaye de rapetisser pour passer dans les tuyaux du lavabo. Mais après, il est tout trempé et tout sale.

J'ai aimé ce livre parce qu'il est très drôle ! »

Dyhia a lu « Michka ».

« C'est l'histoire d'un ourson qui s'appelle Michka.

Il sort de sa maison et va dans la neige. Il rencontre un renne de Noël qui distribue les cadeaux. Michka va l'aider et déposer tous les paquets avec lui.

J'aime cette histoire parce que c'est une histoire d'ours ! »

# Prends de bonnes résolutions pour 2007 !

## Sauve ta planète !

**Chauffe au minimum** : si tu as froid, tu dois mettre un pull. Mais n'augmente pas le chauffage, cela gaspille de l'énergie. (Alexandra)

**Ne gâche pas l'eau** : quand tu te brosses les dents, pense à préparer un verre d'eau avant. Ne laisse surtout pas l'eau couler pendant que tu te frottes les dents. Un robinet ouvert pendant un brossage, c'est 15 litres d'eau perdus. (Fiona)

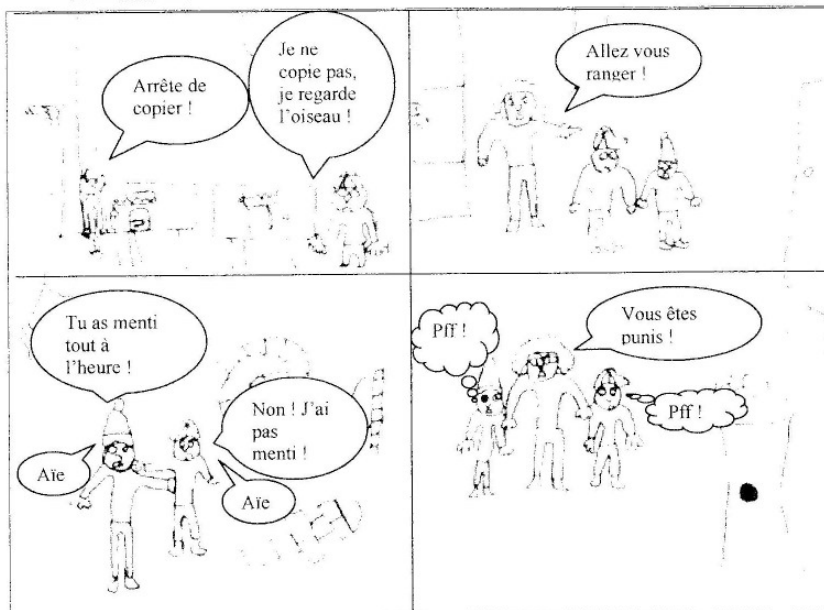
Dès que tu fais ta toilette, tu utilises 140 litres d'eau. Pense à **éteindre le robinet** dès que tu as fini. (Mélanie)

Pense, le matin, à **ouvrir ta fenêtre** pendant que tu prends ton petit-déjeuner. Mais n'oublie pas de la refermer sinon les radiateurs ne servent à rien ! Fais le ménage 2 fois par semaine pour éviter les petites bêtes qui peuvent te rendre malade ! (Lucie)

**Ne jette pas les papiers** par terre. Un sac plastique met 40 ans à se détruire. Jette tes papiers dans la poubelle. (Ange et Dany)

## Change de comportement !

La dispute



Par Emilie, Killian, Raphaël et Tom

## DES DEVINETTES de mots .....de nombres.

Il a des pages.  
Dedans on peut classer  
des photos et des images.  
**Qu'est-ce que c'est ?**

**Emma**

Je suis gros.  
J'ai des gros crocs.  
Je cours très, très vite.  
J'habite dans la savane.  
**Qui suis-je ?**

**LISA**

Je suis un nombre entre 20 et 30.  
Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines.  
**Qui suis-je ?**

C'est un nombre entre 80 et 100.  
Le chiffre des unités est la moitié de 10.  
Le chiffre des dizaines est le double de 4.  
**Qui est-ce ?**

**Téo et Nicolas Martins**

C'est une fleur. Elle est jaune.  
Il y en a beaucoup dans les jardins  
en été.  
**Qu'est-ce que c'est ?**

**Noémie**

J'ai du jaune sur moi.  
J'ai de longues pattes.  
J'ai un long cou.  
**Quel animal suis-je ?**

**Juliette et Auriane**

Je suis un nombre plus petit que 100.  
Mon chiffre des unités est le double de  $3 \dots + 1$ .  
Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.  
**Qui suis-je ?**

**Solène et Doriane**

## DES CHARADES.

Mon **1er** sert pour un lit.  
Mon **2ème** est une syllabe de "gonfler".  
Mon **tout** est un animal de conte.

Louise et **Morgane**

Mon **1er** est la 1ère lettre de l'alphabet.  
Mon **2ème** est une syllabe de "robinet".  
Mon **3ème** est une syllabe de "crème".  
Mon **tout** est une odeur agréable.

**Manon et Laura Pinheiro**

Mon **1er** est ce que fait le chien quand il est très en colère.  
Mon **2ème** est une syllabe de "gâteau".  
Mon **3ème** est une syllabe de "Mylène".  
Mon **tout** est le prénom d'une fille de la classe.

Alexis et Mylène

Mon **1er** est la 19ème lettre de l'alphabet.  
Mon **2ème** est la 11ème lettre de l'alphabet.  
Mon **3ème** est le contraire de moche, laid.  
Mon **tout** sert à monter plus haut.

Nicolas Pépin et **HIPPOLYTE**

**MON 1ER EST UN MOYEN DE TRANSPORT.**  
**MON 2ÈME EST UNE SYLLABE DE "TABOURET".**  
**MON 3ÈME EST UNE SYLLABE DE "TABLE".**  
**DANS MON TOUT , JE RANGE MES AFFAIRES.**

Sara et Néel

Mon **1er** est une note de musique.  
Mon **2ème** n'est pas une fille.  
Mon **3ème** est une ligne dans nos cheveux.  
Mon **4ème** est une syllabe de "tomate".  
Mon **tout** se fume et c'est mauvais pour la santé.

Alexandre et Sylvain

Si vous ne trouvez pas les réponses, venez demander aux élèves de madame Baudin.



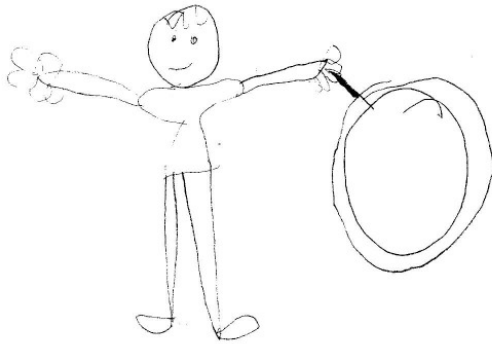
Les jeux de récréation d'autrefois et d'aujourd'hui



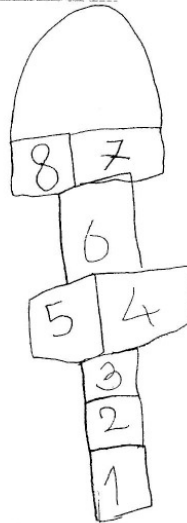
Les écoliers d'aujourd'hui jouent à des jeux qui existaient déjà autrefois :



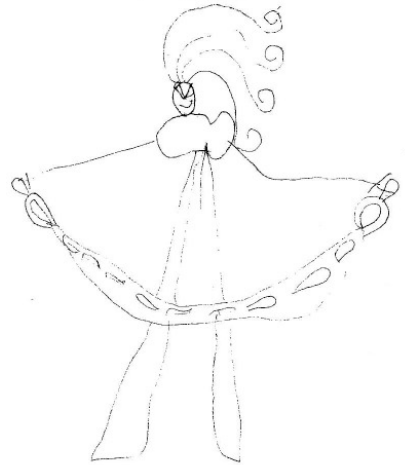
les billes



le cerceau

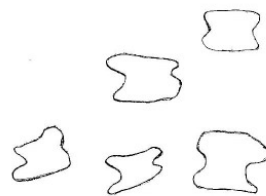


la manille

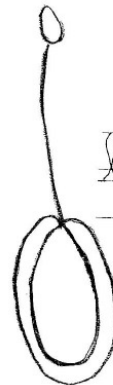


la corde à sauter

Les écoliers d'autrefois jouaient pendant les récréations à <sup>des</sup> jeux différents de ceux d'aujourd'hui :



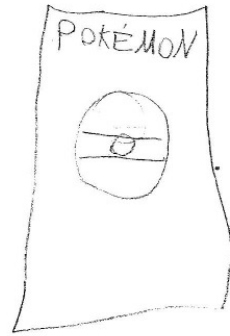
les ossettes



le yo-yo en bois



Les écoliers d'aujourd'hui  
jouent à des jeux nouveaux.



les cartes Pokémon

les waps



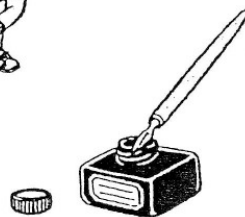
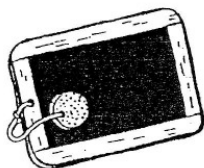
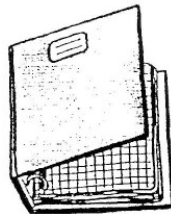
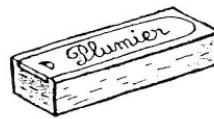
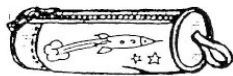
le ballon de foot



l'élastique

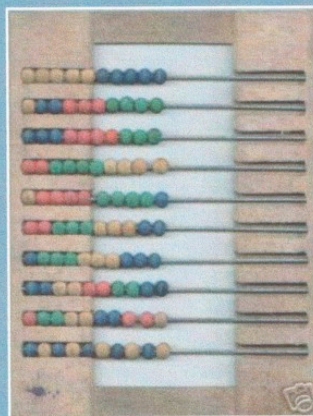
## JEU

Relie chaque élève au matériel qui lui appartient.



classe de CPa

## UN ÉCOLIER EN 1900



### Le saviez-vous ?

Les écoliers il y a cent ans n'avaient pas de trousse mais un plumier en bois. Ils n'avaient pas de calculettes mais un boulier. Il n'y avait pas non plus de taille-crayon mais un canif. Il y avait à la place d'un cahier de brouillon une ardoise. Il n'existait pas de feutres mais des crayons de couleur.

### Des écoles neuves

À la fin du 19e siècle, l'instruction se développa en France. Partout on construisit des écoles avec des classes de filles et de garçons souvent séparées par la mairie. Il y avait parfois 50 élèves par classe.

### La rentrée en octobre

Les vacances d'été commençaient en août et duraient environ 6 semaines. La rentrée scolaire avait lieu en début octobre. Cette date tardive permettait aux enfants d'aider leurs parents aux travaux des champs.

### Des élèves parfois absents

Les élèves avaient 6h de cours par jour, sauf le samedi après-midi et le dimanche. Certains manquaient la classe car leurs parents comprenaient mal l'utilité de l'école.

### L'éducation de la propreté

Dans toutes les écoles, la matinée commençait par une inspection du visage, des mains et des cheveux. Les chaussures devaient être cirées. L'école avait un rôle important pour éduquer à l'hygiène et à la santé.

### La leçon de morale

Les cours débutaient par 10 minutes de morale. Les enfants récitaient ensemble une phrase choisie par le maître. Celui-ci leur enseignait le respect qu'ils devaient avoir envers leurs parents, leurs camarades, leurs pays...

### L'apprentissage de l'écriture

Le maître expliquait aux enfants comment tenir leurs porte-plume pour tracer de belle lettres. C'était un exercice difficile. parfois les plumes "Sergent major" s'accrochaient dans le papier et aspergeaient la page d'encre.

### Les récompenses et punitions

Le maître donnait des bons points que l'élève collectionnait dans une petite boîte de métal. Il punissait le mauvais élève en l'envoyant au piquet, dans un coin de la classe ou de la cour. Et surtout, il le gardait en retenue le soir.

### Le repas de midi

En 1897, les cantines scolaires étaient rares. Les écoliers qui habitaient loin apportaient leurs repas l'hiver, et le réchauffaient sur le poêle de la classe. Il arrivait que les élèves boivent du vin à table.



Cantine scolaire de l'École de la Madeleine.