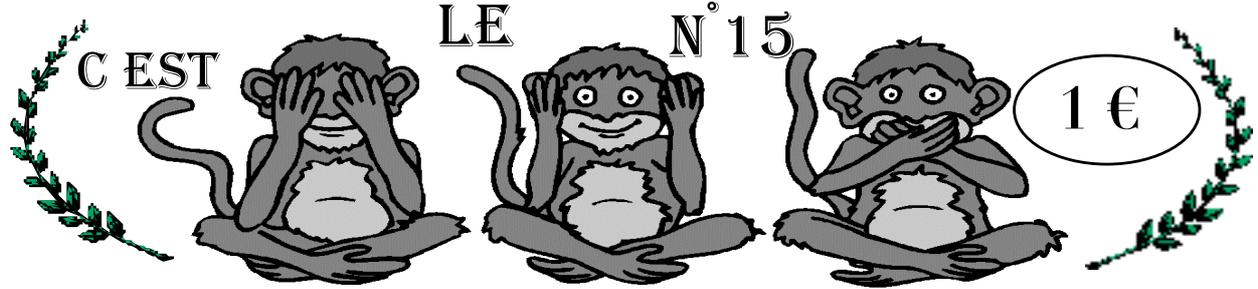


# LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS



## SOMMAIRE

Page 1	Sommaire et Édito	Pages 10	Charades
Pages 2 et 3	Devinettes et Blagues	Page 11	Recettes
Page 4 et 5	C'est quoi un arboretum ?	Page 12 à 13	Visite à l'Assemblée Nationale
Pages 6	Classe de Musique	Page 14	Tournoi de Handball
Pages 7	Un Élevage en classe	Page 15	Poesies
Pages 8 et 9	Création Théâtrale	Page 16	Devinettes

## Edito... News

Un seul numéro sera sorti des presses cette année... petit numéro de 16 pages, mais toutes les classes ont participé, c'est le principal...

Vous trouverez 4 pages de jeux, de devinettes et de charades, une création théâtrale originale, un compte-rendu de visite à l'Assemblée Nationale par de jeunes citoyens en herbe, un autre compte-rendu de rencontre sportive du tournoi de handball des CM2, des sciences avec la découverte d'un "arboretum" ou le suivi et le développement d'un insecte : le papillon, puis un petit peu d'air de Montagne pour se rafraîchir les idées en musique avec les pensées des jeunes "découvreurs"... enfin des Poésies qu'on aime à la folie !

L'unique Classe de Découverte, cette année, s'est très bien passée et vous pouvez toujours jeter un oeil au site qui avait été mis en ligne :

Classe de Musique au Grand Bornand : [http://classe07.free.fr/2005\\_2006/Musique/Bienvenue.html](http://classe07.free.fr/2005_2006/Musique/Bienvenue.html)

Beaucoup de choses se sont passées au sein de l'école :

- Spectacle théâtral des CP & CP-CE2 (Mme Besombes, M. Guérin & Mme Baudin)
- Chorale Chant'Yvelines avec 5 classes, sous la direction de Mme Robert
- Sorties au Musée du Prieuré et exposition des oeuvres des enfants des CE1
- Spectacle théâtral des CE2b
- Spectacle musical des CE2a
- Sorties dans de nombreux Musées historiques des CM1 (projet Patrimoine)
- Tournoi de Handball, sorties au parc aux étoiles et à Malmaison des CM2
- Tournoi de Softball pour le cycle 3

Nous "perdons" (snif !) 4 de nos valeureux enseignants !!! Deux partent pour une retraite bien méritée et toute l'équipe leur souhaite tout le repos et le bonheur possible ! Deux autres partent pour d'autres écoles...

Nous souhaitons la bienvenue aux "petits" nouveaux... et l'équipe vous souhaite à tous de très bonnes vacances et vous dit : " À la rentrée, lundi 4 septembre !".

(Textes & dessins : Nos élèves ; Mise en page, Edito & Tirage : Eric Melot)

LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS

DEVINETTES



DEVINETTES

DES BLAGUES , DES CHARADES , DES DEVINETTES .

Si des réponses vous échappent, venez les demander aux CP / CE2 .

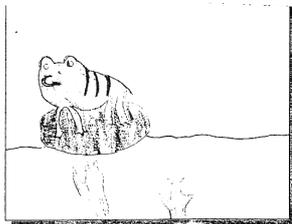
C'est un animal qui vit en Afrique.  
 Il a quatre pattes.  
 Il n'est pas facile à attraper.  
 Il a des rayures.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
**Romain**



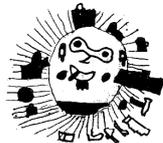
C'était un animal très grand.  
 Il était herbivore.  
 Il était préhistorique.  
 Qui est-ce ?  
**Baptiste**

**C'est un animal à huit pattes.  
 Ça fait peur !  
 Ça tisse une toile.  
 Qu'est-ce que c'est ?**

**Adriana**

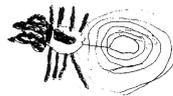


C'est un félin.  
 Il saute très haut.  
 Il n'aime pas l'eau.  
 Il mange de la viande.  
 Son nom a quatre lettres.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
**Guillaume**



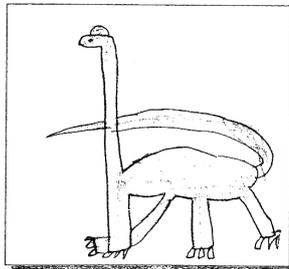
C'est une étoile.  
 C'est rond et jaune.  
 C'est très chaud.  
 On le voit le jour.  
 Qui est-ce ?

**Aghilles**



C' est un animal vert  
 ... qui vit dans une mare  
 ... qui saute.  
 Qu'est-ce que c'est ?

**Julia**



C'est un animal.  
 Il mange des croquettes.  
 C'est mignon.  
 Il a des griffes.  
 Il fait "miaou !"  
 C'est quoi ?

**Andréa**

**C'est un animal.  
 Il a quatre pattes.  
 Il dort sur la paille.  
 Il mange du foin.  
 On peut monter dessus.  
 Son petit c'est le poulain.  
 Qui est-ce ?**

**Ambre**

LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS

**BLAGUES**  **BLAGUES**

Mon 1er est une partie du corps.  
Mon 2ème est un pronom démonstratif.  
Mon 3ème est le contraire de beau.  
**Mon tout est un bijou.**

Quelle est la différence entre  
une manche, un pull et une  
semaine?

**Fabien et Nicolas**

Deux nigauds vont pour la première fois à la mer.  
La mer est haute.  
<< On va remplir une bouteille ?>>  
L'après-midi, la mer est basse:  
<< Oh! ! Beaucoup de gens on pris de l'eau!!!! ?>>

ILONA et CHARLOTTE

Je suis le chef de 26 soldats ,  
j' ai traversé trois fois le Sahara .  
Sans moi, Paris serait pris.  
Qui suis je?

Marion et Alexandra

Monsieur et madame Strueux ont un fils.  
Comment s'appelle-t-il?

Monsieur et madame Terrané ont un fils.  
Comment s'appelle-t-il?

*Adeline*

Mon 1er est le double de cinq.  
Avec mon 2ème, on tient un balai.  
**Mon tout** est un jour de la semaine.

Benjamin Hugo

Mon premier est une lettre.  
Mon deuxième se mange.  
Mon troisième s'écoute, s'entend.  
**Mon tout** est un petit mammifère piquant.

OPHELIE

Monsieur et Madame **Planteverte**  
ont trois filles.  
Comment s'appellent-elles?

Lisa

Mon 1er est une boisson.  
Mon 2ème est dans le mot tapis.  
Mon 3ème est beaucoup mangé par les Chinois.  
Mon tout est un animal.

**Aurélien et Frédéric.**

Mon 1er se boit.  
Mon 2ème s'écrit.  
**Mon tout est comme deux  
gouttes d'eau.**  
EDGAR

### C'EST QUOI UN ARBORETUM ?

C'est un parc avec des centaines d'espèces d'arbres protégés.

Le mardi 23 mai , nous sommes partis en autocar.  
Notre voyage s'est bien passé. Nous avons comparé  
les feuillus et les conifères. Nous avons vu des insectes ,  
des trous d'écureuil et des champignons .

Nous avons trouvé des chenilles , un arbre de 200 ans !  
Nous étions près du château de Versailles .



Nous avons vu des oiseaux dans leurs nids .  
Sur le retour , nous avons vu un frelon  
puis nous sommes allés vers une boule de gui .

Parfois les feuilles des arbres sont enroulées  
parce que de petits insectes s'y réfugient .  
Par exemple , une chenille tisse un fil de soie  
puis fabrique sa maison dans la feuille.

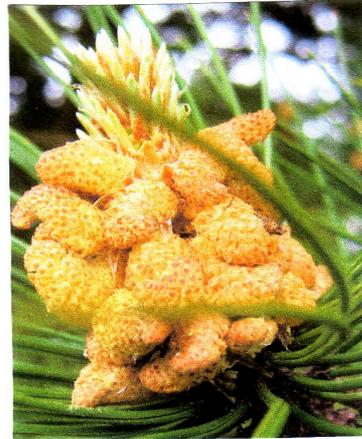
La conférencière nous a dit que si on montrait  
un oiseau du doigt , c'est comme si on lui tirait dessus.  
Elle nous a expliqué qu'il ne fallait surtout pas  
boucher les trous de lapins ou de renards.



Elle nous a montré une chenille  
qui avançait en faisant le pont !

Les arbres étaient fleuris.  
Sur les pétales , il y avait  
des petites taches de couleur.

Sur les fleurs roses , il y avait 5 pétales dont un avait des petits points jaunes pour dire aux abeilles et aux bourdons qu'ils peuvent atterrir.



Les fleurs des arbres ont des parties mâles qui ont du pollen , et des parties femelles.



Quand les insectes viennent se poser au coeur de la fleur ,où il y a le pollen , ils ne se rendent même pas compte que leurs pattes sont recouvertes de pollen.

Grâce au vent , le pollen est transporté des fleurs mâles sur les fleurs femelles. ça sert à faire des fruits.

Si on était venu un petit peu plus tôt , on aurait vu les cônes du mélèze tout rouges comme des framboises !



La dame nous a donné un morceau de tronc d'arbre. Pour savoir son âge , on peut compter les cercles. Entre chaque cercle , il y a 1 an.



Le mélèze perd ses aiguilles à l'automne, par contre les autres conifères les gardent.

On a vu une pomme de pin cassée. A l'intérieur il y avait une graine à chaque écaille.

Classe  
Découverte

LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS



Classe  
Découverte

# CLASSE DE MUSIQUE ... ... AU GRAND BORNAND



Les élèves de la classe de Ce2a sont partis en classe de Musique au Grand Bornand. Ils se sont initiés à la pratique musicale pendant 5 jours. Pour découvrir cette aventure, vous pouvez aller sur le site [http://classe07.free.fr/2005\\_2006/Musique/Bienvenue.html](http://classe07.free.fr/2005_2006/Musique/Bienvenue.html)



Mais qu'en pensent les premiers intéressés, à savoir les élèves qui sont partis ? Voici leurs états d'âme :

L'après-midi nous avons fabriqué un ocarina et nous avons travaillé sur la danse.	Eloïse
J'ai trouvé génial de faire Pim Pam les yeux fermés !	Axel
J'ai vu des très beaux paysages.	Amélie
On a fabriqué un instrument. La boue n'arrêta pas de parler alors un enfant lui a fermé la bouche, puis on l'a emmenée chez le docteur et on lui a fait une piqûre rouillée qui s'appelait la piqûre "Frère Jacques" et une piqûre de "Colas mon petit frère". Le petit garçon l'a appelé "ocarina".	Nicolas
Je m'amuse bien avec mes copines et j'adore voir les belles montagnes.	Laetitia
J'ai fabriqué une flûte de Pan et je n'arrive pas encore à en jouer, mais je vais essayer et je la rapporterai. Gros bisou à Teo, Zozo.	Lucas
Avant de manger, j'ai battu Dany au jeu de dames. Je suis fier de moi !	Marvin
Je m'amuse très très très bien !	Amelle
La randonnée était superbe.	Fiona
J'ai trouvé les frênes splendides, beaucoup plus beaux que chez mon papy.	Jarod
La montée a été plus facile que la descente, mais c'était trop bien.	Joana
Cette journée était très belle car nous avons fait une très belle randonnée dans la forêt.	Séverin
On a été en montagne et c'était joli. On a vu des sculptures. Ma sculpture préférée est celle des lutins qui se tournent le dos.	Charlotte
On a été en randonnée. On a vu plein d'arbres et d'oiseaux différents. On a aussi vu des roches. C'était vraiment très beau !	Jean-Baptiste
On a été en randonnée, on a vu de très belles choses. On a entendu le rouge-gorge et le roitelet à triple bandeau.	Mélanie
J'ai beaucoup aimé la randonnée, la découverte des arbres et apprendre à protéger la forêt.	Mathilde
La cuisine était très bonne au Grand Bornand. C'est incroyable, le gâteau au chocolat était aussi crémeux que celui de ma grand-mère. Claude était le champion des musiciens. J'ai appris plein de choses avec lui. Les instruments qu'il nous a fait fabriquer étaient géniaux.	Émiland
J'ai adoré la boum. Ma chanson préférée était de Brice de Nice.	Danny
J'ai bien aimé la randonnée.	Clotilde
C'était beau et j'aime beaucoup le bon air de montagne.	Morgane
J'aime avoir fait plein de musique avec Claude.	Kassandra
La maison du patrimoine était très jolie.	Marie-Camille
Ça m'a plu, surtout la musique et aussi faire un peu de bêtises avec mes copains.	Yannick
Les repas étaient bons. Jouer au foot et la boum, chanter les musiques, partir en randonnée... j'ai tout aimé.	Raphaël
Le Grand Bornand c'était super, tout ce que Claude nous a appris aussi.	Matthieu



Mini Historique d'une expérience vécue en classe ! En savoir plus sur [http://classe07.free.fr/2005\\_2006/atlas01.htm](http://classe07.free.fr/2005_2006/atlas01.htm)

### Lundi 22 mai 2006

Nous trouvons des oeufs sur les rideaux, mais aussi sur les fenêtres... Le maître organise une chasse aux oeufs, nous devons bien regarder et surtout faire attention. Nous remarquons que certains d'entre eux sont en grappe. Au final, nous avons récolté **51** oeufs ! Le cycle est bouclé !



### Vendredi 28 avril 2006

Notre premier papillon !!! C'est Maria notre femme d'entretien qui l'a vu en premier ! Nous étions en classe de Musique au Grand-Bornand...



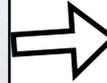
### Jeudi 10 novembre

Ce matin, drôle de surprise !!! Il y avait un cocon dans le vivarium ! Le cocon est marron avec quelques feuilles enroulées autour de lui... On a l'impression que c'est une feuille d'automne !



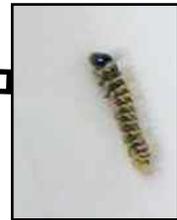
### Lundi 12 septembre 2006

Le maître nous a montré de drôles de petites boules...



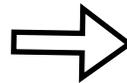
### Mardi 13 septembre

Dans la nuit, une chose incroyable s'est passée... Des petites boules étaient ouvertes et de petites bêtes étaient là ! On en en compté 7 en tout... pour 40 petits oeufs ! Ce sont des chenilles, elles mesurent 5 mm environ



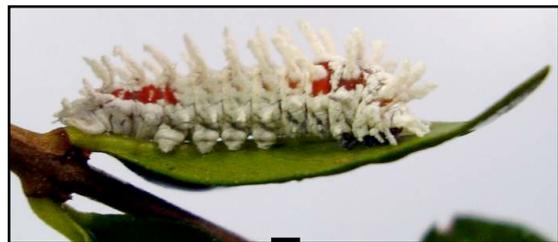
### Mardi 27 septembre

Nous avons mis les chenilles sur les feuilles qui sont posées dans de petits pots au fond desquels du coton et de l'eau est mis pour humidifier les tiges de troène. Nous espérons ne plus avoir de chenilles mortes !



### Jeudi 6 octobre

L'école vient d'acquérir un nouvel appareil photographique numérique de 3 millions de pixels. Le maître a commencé à s'en servir pour nous montrer les chenilles en gros plan...



### Début novembre

Nous devons les changer tous les jours. Le maître nous demande de l'aider... Il y a les crottes à jeter, beurk ! La tablée 6 a mesuré une des plus grandes chenilles... On a trouvé 9 cm !!! Sans doute qu'elle peut allonger son coup et faire plus !



Pièce de théâtre inventée par les CE2B

Sauvetage au centre de la Terre

Scène 1 : La forêt

Narrateur :

Kévin, un jeune chevalier, se voit un jour convoqué par le roi pour accomplir une mission. Il doit se rendre au centre de la Terre pour sauver la princesse du royaume des griffes d'un horrible sorcier, Saracasse. Dans un premier temps, il doit se rendre dans une forêt magique à la recherche de la clé qui lui ouvrira la porte menant au centre de la Terre.

Scène 1 : La forêt

Kévin marche dans la forêt, les arbres murmurent à Kévin des phrases pour lui indiquer la direction à prendre.

Arbres :

- Attention aux racines...
- A gauche...
- Non, pas par là, c'est un piège...

Kévin :

1. Oh, oh, y a quelqu'un ?
2. Mais où est cette fichue cabane ?
3. Quelqu'un peut-il m'aider ? M'indiquer la direction à prendre ?
4. Oh, oh !
5. J'ai l'impression de tourner en rond et puis tous les chemins se ressemblent.
6. Par où passer pour ne pas me perdre.
7. A enfin ! Je vais passer par là, je vois de la lumière.

A la phrase : « Ah ! Enfin la sortie de la forêt ! Mais quelle est la bonne cabane ? », tous les arbres se réunissent pour former des cabanes.

Scène 2 : les cabanes.

Tous les enfants sont en cabanes, 1 seule est la bonne, les autres sont fausses.

Les fausses cabanes parlent pour essayer de tromper Kévin et l'attirer dans un piège.

Fausse cabane 1 :

- Viens par ici petit !

Kévin :

- Ce n'est pas possible une cabane qui parle. Ça n'existe pas !

Fausse cabane 2 :

- La clé est chez moi !

Ecureuils :

- Non ! Kévin, ne vas pas dans cette cabane ! C'est un piège !

Fausse cabane 3 :

- Viens ici, c'est confortable. Tu pourras te reposer !

Ecureuils :

- Non ! Ne vas surtout pas là ! Il y a un trou dans cette cabane.

Fausse cabane 4 :

- Viens, mon intérieur est fait de sucreries.

Kévin :

- Non, ça fait mal aux dents, et je n'aime pas les bonbons !

Kévin s'approche de la véritable cabane.

Kévin :

- C'est bizarre ! Cette cabane ne parle pas. Je vais donc y entrer.

Kévin ouvre la porte et entre. A ce moment, toutes les cabanes disparaissent ne restant plus que Kévin et le magicien en scène.

Scène 3 : La rencontre avec le magicien.

Kévin :

- Y a quelqu'un ?

Kévin s'aperçoit que la clé est enfermée dans une boîte invisible... Il essaye de l'ouvrir mais rien à faire, la boîte ne veut pas s'ouvrir... Il s'énerve.

Kévin :

- (Cris d'effort), Comment ouvrir cette maudite boîte ?

Dans un coin de la cabane, le magicien observe Kévin.

Le magicien en s'approchant de Kévin : (accompagné par les pas et la voix de tous les enfants de la classe)

- Que fais tu dans ma cabane ? Ici, C'est chez moi !
- C'est ça que tu cherches petit ? Et bien, tu ne l'auras pas. Cette clé restera ici. Elle est à moi !

Kévin lui arrache la clé des mains et commence à courir.

Kévin :

- Elle est à moi maintenant !

magicien : (accompagné par les pas et la voix de tous les enfants de la classe)

- Tu es peut-être le plus rapide, mais moi, je vais t'arrêter avec mes pouvoirs magiques.



#### Scène 4 : Kévin est attrapé

Kévin se débat à cause des pouvoirs de Saracasse, il recule et n'a pas d'autre choix que de se rapprocher du magicien.

magicien : (accompagné par les pas et la voix de tous les enfants de la classe)

1. Ah, Ah, Ah, Ah !
2. Tu fais moins le malin maintenant !
3. Tu ne t'échapperas pas !
4. Rends moi ma clé !
5. Mes pouvoirs auront raison de toi !

Kévin, en même temps que le magicien en luttant :

- Ah ! au secours ! A l'aide ! ... Ah...
- Il faut que je résiste.
- Je n'ai pas assez de force.
- Je suis pris au piège.

Kévin est attrapé puis ligoté par Saracasse. Il l'enferme dans une cage.

Kévin :

- Je dois trouver une idée pour m'évader de cet ignoble endroit !
- Ohhhhhh ! Mais oui ! Ma feuille d'or !

Narrateur :

Kévin sortit de sa poche sa feuille d'or. Grâce à ses pouvoirs magiques, il se téléporta dans la forêt.

#### Scène 5 : les écureuils à l'aide de Kévin.

Ecureuil 1 :

- Un petit coup de pouce ?

Ecureuil 2 :

- Je vais grignoter chacun de tes liens pour te libérer. Comme cela, tu pourras accomplir ta mission.

#### Scène 6 : la transformation de Saracasse.

6 enfants pour la transformation de Saracasse.

Narrateur :

Le magicien remarqua rapidement la disparition de Kévin. Fou de rage, il entra dans une colère noire.

Saracasse 1 :

- Je vais t'écrabouiller, vermine !

Saracasse 2 :

- Je te retrouverai où que tu ailles !

Saracasse 3 :

- Je suis très en colère !

Saracasse 4 :

- J'arriverai au centre de la terre avant toi !

Saracasse 5 :

- Tu n'auras pas la princesse !

Saracasse 6 :

- Ah ! tu es mort d'avance !

En même temps, murmures et cris.

#### Scène 7 : Kévin devant la porte qui mène au centre de la terre.

Narrateur :

Saracasse, l'affreux monstre se téléporta au centre de la Terre en un clin d'œil. Dans cet endroit terrifiant, même la magie ne peut fonctionner.

Kévin s'avance vers la porte qui mène au centre de la Terre. Il sort la clé, mais la porte ne s'ouvre pas.

Les arbres (tous ensemble) :

- Boum boum abrakadabrille atchoum doum (x3)

Kévin :

- Ce que j'entends ressemble fort à une formule magique !

(répéter la formule magique des arbres)

Kévin ouvre alors la porte menant vers le centre de la Terre.

#### Scène 8 : combat entre Kévin et Saracasse

Kévin :

- Où est la princesse ?

Saracasse :

- Crois-tu vraiment que je vais te le dire ? (rire machiavélique)
- Si tu la veux, il faudra d'abord me passer sur le corps.

Combat :

Les deux ennemis s'approchèrent, Kévin dégaina son épée. Saracasse se retourna difficilement pour donner un coup de queue. Kévin esquiva facilement l'attaque de Saracasse et lui coupa la queue (point faible de Saracasse).

Saracasse se trouve à terre.

Saracasse :

- Tu m'as vaincu !

(Décomposition de Saracasse)

#### Scène 10 : La princesse libérée

Les morceaux de Saracasse sont sur le sol. La princesse enfermée dans Saracasse se réveille et se lève lentement.

Princesse :

- Mais où suis-je ?, que fais-je ici dans cet endroit lugubre ?

Narrateur :

Kévin expliqua toute l'histoire à la princesse puis ils rentrèrent ensemble au château en utilisant le téléporteur. Heureux, le roi offrit la main de sa fille à Kévin. Tout deux vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.



# Blague

Une dame dit à son fils: "Nous allons prendre le car. Pour ne pas payer, tu diras que tu as six ans."

Le petit garçon entre dans le car.

- Quel âge as-tu? lui demande le contrôleur.
- J'ai six ans, répond le petit enfant.
- Et quand auras-tu sept ans?
- Quand je serai sorti du bus...

Marie Lebrun

# Charades

*Mon premier est dans les cheveux.*

*Mon second est un article défini.*

*Mon tout est un animal de la ferme.*

*Christophe Liotta.*

*Mon premier est un animal qui fait la roue.*

*Mon second est un adjectif possessif.*

*Mon troisième est le contraire de court.*

*Mon tout est un vêtement.*

*Céline Hu*

Mon premier est un membre sauvage de la famille du cheval.

Mon second est la neuvième lettre de l'alphabet.

Les poules mangent mon troisième.

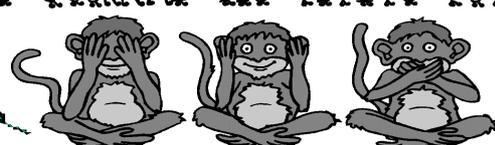
Mon quatrième est le père du faon.

Mon tout arrive tous les ans.

Christophe Varengo

# LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS

## Cuisine



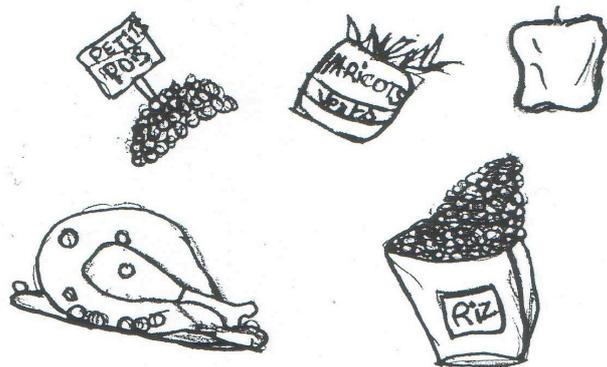
Si vous avez envie de découvrir de nouveaux plats, essayez les recettes que la classe de CM1 B a inventées pour vous.

### LE POULET LOUIS XIV

( Louis XIV adorait les petits pois. )

#### Ingrédients:

- \_des morceaux de blanc de poulet
- \_du riz
- \_4 tomates
- \_1 boîte de fonds d'artichauts
- \_des petits pois
- \_2 poivrons ( rouge ou jaune)
- \_3 courgettes
- \_des haricots verts
- \_1 oignon



Faites cuire les morceaux de poulet dans l'huile d'olive, puis coupez-le en lamelles  
Faites bouillir de l'eau et versez-y le riz.

Laissez cuire 10 minutes.

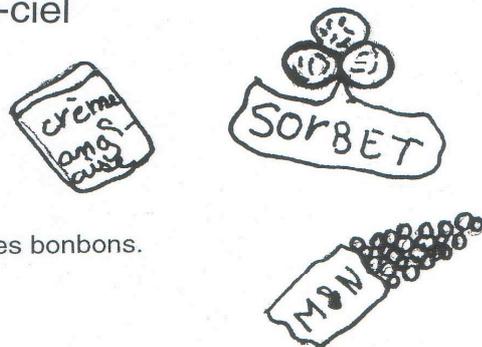
Dans une poêle, faites revenir tous les légumes avec un peu d'huile d'olive, du sel, du poivre, du paprika, du thym et du laurier.

Lorsque tout est cuit, placez le poulet au milieu d'un grand plat et disposez les légumes tout autour.

### La glace arc-en-ciel

#### Ingrédients :

- du sorbet aux fruits rouges ou au citron
- des smarties ou des M & M'S
- de la crème anglaise



Disposez le sorbet sur un plat puis décorez-le avec les bonbons.  
Entourez le dessert de crème anglaise.

#### INGRÉDIENTS:

- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 2 oeufs
- 4 pommes
- du sucre vanillé

### LES CREPES D'AUTOMNE



Dans un saladier, versez le lait et la farine, puis cassez les oeufs.  
Mélangez.

Faites revenir les pommes coupées en tranches dans un peu de beurre et saupoudrez-les de sucre.

Faites cuire les crêpes dans une poêle huilée.

Placez quelques de pommes chaudes sur chaque crêpe, saupoudrez le sucre vanillé et roulez-les.



## Visite à l'Assemblée Nationale

Chaque année depuis treize ans, l'Assemblée Nationale organise le parlement des Enfants. Notre classe a été tirée au sort pour y participer. Nous avons donc dû proposer une loi et élire un député junior qui représentera notre classe à l'Assemblée Nationale le 10 juin 2006. Grâce à cette opportunité, notre classe a pu visiter le Palais Bourbon qui abrite l'Assemblée Nationale.

Avant de pénétrer dans l'Assemblée nous sommes soumis à un contrôle : portique, passage au scanner des sacs et contrôle d'identité des adultes. Un guide nous accueille dans une salle et nous explique les règles à suivre pendant la visite : ne pas faire de bruit, ne pas courir, rester groupé et ne pas s'asseoir dans les fauteuils réservés aux députés.

Notre guide nous conduit jusqu'à l'hémicycle. En y pénétrant nous sommes surpris car la salle paraît plus petite qu'à la télévision. De nombreuses caméras filment les séances et les retransmettent sur la chaîne de télévision.

Le rouge domine dans cette salle. Les pupitres sont en bois et équipés d'un boîtier électronique. Les députés l'utilisent pour voter. Ils ont le choix entre trois boutons : pour - contre- abstention.

Le perchoir du Président de l'Assemblée Nationale est en marbre et décoré d'or.

Nous avons eu la chance d'assister à une séance réservée aux questions : les députés peuvent interroger les ministres sur des points précis.

Nous nous sommes ensuite dirigés vers la salle de conférence. En y entrant nous sommes surpris par la décoration. Les plafonds ont été réalisés par François-Joseph Heim qui a voulu représenter les rois de France les plus respectés.

Dans cette salle, les députés peuvent lire la presse, se reposer dans de larges fauteuils en velours ou regarder les débats retransmis par la télévision. Dans un angle de la pièce, nous pouvons voir un imposant meuble en bois, appelé piano, qui sert à ranger le courrier destiné aux députés. Malheureusement, ce meuble ne sert plus beaucoup car chaque député possède un téléphone et un ordinateur.

En tournant la tête, nous pouvons admirer la cheminée où se trouvent les symboles de la royauté à côté de ceux de la République.

Le guide nous conduit alors à la bibliothèque. Cette salle nous stupéfie par ses dimensions. Le plafond aux belles voûtes décorées par E. Delacroix se situe à quinze mètres de haut. Le nombre de livres est impressionnant : la bibliothèque compte soixante-dix mille volumes mais sept cent mille sont conservés dans les sous-sols.

Les députés viennent dans cette pièce silencieuse et peu éclairée pour y faire des recherches.

Nous continuons notre visite par le salon Pujol. Ce salon en marbre est peu décoré. Une impression de froideur s'en dégage à cause de l'espace laissé vide et le manque de meubles. Seuls les députés de « droite » peuvent accéder à ce salon avant d'entrer dans l'hémicycle.

Puis, nous traversons le salon Casimir Périer. Dans ce salon, on peut observer un tableau en bronze et en relief – pesant plusieurs tonnes – qui évoque un moment de la Révolution. Les ministres empruntent ce salon pour se rendre dans l'hémicycle. De



cette pièce, nous pouvons voir la Cour d'Honneur où se trouve une sphère de douze tonnes sculptée à l'occasion du bicentenaire de la Révolution.

Ensuite, nous entrons dans le salon Delacroix qui paraît moins froid car il est décoré avec des peintures symbolisant les fleuves français. Cette salle, symétrique du salon Pujol, est réservée aux députés de « gauche ».

La visite se poursuit par la salle des quatre colonnes où se rencontrent les journalistes de la presse audiovisuelle et les députés ainsi que les ministres. Dans cette salle sont exposés des bustes de personnes célèbres. Nous rencontrons par hasard un député de Bourgogne qui nous interroge sur notre proposition de loi.

De cet endroit, on peut accéder au jardin des quatre colonnes où sont interviewés les députés et nous pouvons voir l'hôtel de Lassay dans lequel vit, au premier étage, le Président de l'Assemblée Nationale.

Nous continuons notre visite par la salle des Pas perdus qui s'appelle ainsi car les journalistes de la presse écrite y font les cent pas en attendant les députés. Dans cette pièce froide dont la décoration date de Louis Philippe nous pouvons voir des statues de bronze.

C'est dans cette salle que nous rencontrons le Président de l'Assemblée Nationale, Monsieur Jean-Louis Debré. Celui-ci nous pose des questions sur notre proposition de loi ; il fait la connaissance de notre député junior puis discute avec quelques élèves.

Notre visite se termine par un passage dans la Rotonde d'Alechinsky, pièce qui fait le lien entre le palais Bourbon et l'hôtel de Lassay.

Nous sommes surpris de voir deux fresques représentant les quatre éléments qui ont été réalisées de façon presque enfantine en comparaison avec les peintures que nous avons vues auparavant. Deux autres fresques illustrent un vers de Jean Tardieu :

" Les hommes cherchent la lumière dans un jardin fragile où frissonnent les couleurs. "

Ces œuvres modernes, témoins du vingtième siècle, vivent dans un lieu classique.

Au cours de notre visite, nous découvrons que l'Assemblée Nationale est une petite ville dans la ville et que de nombreux services sont proposés.

Un bureau de poste traite un volume de courrier égal à celui d'une ville comme Orléans. Ce bureau reste ouvert jusqu'à la fin de la dernière séance parlementaire.

Les députés peuvent avoir accès à un cabinet médical, à un salon de coiffure, à une salle de sport, à un hôtel ainsi qu'à un restaurant. Ils peuvent acheter au kiosque des journaux, du tabac et des bonbons.

Nous sommes contents d'avoir eu la chance de visiter le Palais Bourbon.

Cette aventure nous a permis de mieux connaître et comprendre le monde politique, même si nous sommes des enfants.

D'autre part, cette expérience nous aidera à nous construire en tant que citoyen.

La classe de CM2A  
Ecole Jean Jaurès – Mars 2006

# Sport LE JOURNAL DES PETITS FUTÉS Sport

Quelle belle journée !!!

Nous avons été au gymnase Joliot Curie le lundi 6 mars pour disputer un tournoi de handball avec plusieurs écoles de Sartrouville.

Nous y sommes allés à pieds , mais je n'ai pas trouvé ça long. Et pourtant il a fallu marcher.

Quand nous sommes arrivés, nous devons d'abord chercher une place pour poser nos sacs. Finalement, nous nous sommes installés dans un coin.

Quand nous sommes rentrés sur le terrain, nous étions stressés.

Dès que nous sommes arrivés, nous avons été répartis dans trois groupes : équipe A , B ou C selon nos niveaux.

Le premier match' j'avais du mal à me concentrer car beaucoup de gens hurlaient et je ne savais même pa si l'on perdait ou si on gagnait...

On a fait six matchs en tout . On s'est bien amusés, mais on était tous fatigués.

Pendant les pauses où on ne jouait pas au handball, on faisait toutes sortes de jeux: Uno, les 7 familles... etc.

Personnellement, je n'ai pas beaucoup aimé l'agressivité des enfants pendant les matchs et même carrément dans les tribunes.

Une élève m'a énervé car, quand il marquait un but, il venait se moquer de moi.

Au cinquième et sixième match, on en a eu marre ; le maître nous a donné une technique est grâce à ça, on a gagné nos deux derniers matchs ! Nos adversaires étaient grands et forts; ils tiraient très bien mais notre tactique était infaillible, donc nous avons gagné !

Nous n'arrivions plus à marcher pour rentrer à l'école . Mais on s'est fait plaisir, c'est tout ce qui compte.

J'ai trouvé cette journée super !

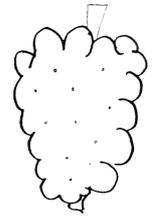
Extrait de textes du CM2 B



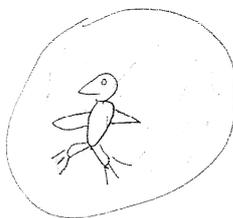
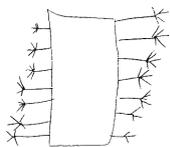
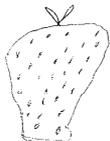
Groupe A :			Groupe B :			Groupe C :		
Hocquette - Marchand (4-7)			Hocquette-Robert(4-4)			Robert-Mille Marchand (2-6)		
Robert-Mille Marchand (5-4)			Mr marchand - Granjanin(9-6)			Mr marchand - Granjanin(6-4)		
Mr Marchand-Mille Marchand (10-7)			Robert-Granjanin(6-4)			Brassens-Robert(6-3)		
Robert-Dusothoit (6-6)			Brassens-Robert(6-4)			Mr Marchand-Mille Marchand (4-7)		
Brassens-Mr Marchand (6-5)			Mr Marchand-Dusothoit (5-10)			Brassens-Mr Marchand (4-2))		
Mr Marchand-Robert (7-7)			Mr Marchand-Robert (3-9)			Robert-Granjanin(8-2)		
Mr Marchand-Dusothoit (7-3)			Brassens-Mr Marchand (7-1)			Robert-Dusothoit (6-2)		
Brassens-Robert (14-3)			Robert-Dusothoit (4-2)			Mr marchand - Granjanin(4-4)		
Robert-Granjanin (8-9)			Mr Marchand-Mille Marchand (9-2)			Robert-Mille Marchand (4-6)		
Mr Marchand-Granjanin (10-5)			Robert-Mille Marchand (6-3)			Mr Marchand-Dusothoit (3-4)		
Hocquette-Robert (8-5)			Hocquette - Marchand (5-7)			Hocquette-Robert (4-1)		
Classement :			Classement :			Classement :		
1.	Brassens		1.	Hocquette	Robert	1.	Brassens	Hocquette
2.	Mr Marchand		3.	Brassens		3.	Mille Marchand	
3.	Granjanin		4.	Dusothoit	Mr Marchand	4.	Dusothoit	
4.	Robert	Dusothoit	6.	Granjanin		5.	Robert	Mr Marchand
7.	Hocquette	Mille Marchand	7.	Mille Marchand		7.	Granjanin	



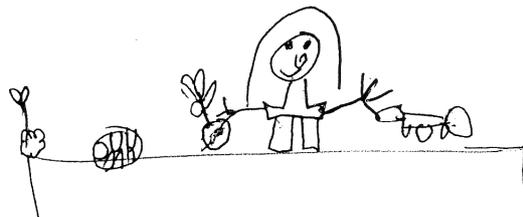
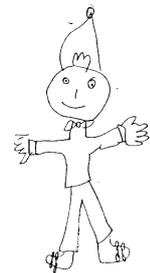
# Oui, j'aime à la folie

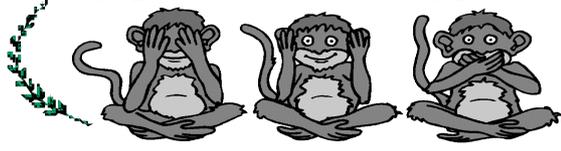


Jouer sur le tapis. (Nicolas P)  
 Dans le jardin être assis. (Vincent F)  
 Aller à la piscine le mercredi. (Laura L)  
 Faire des photographies. (Doriane)  
 Aller voir les pies. (Laura P)  
 Manger des frites à midi. (Lisa)  
 La pâtisserie de Mamie. (Louise)  
 Aller au parc avec Emilie. (Néel)  
 Faire la fête le lundi. (Morgane)  
 Déguster des raviolis. (William)  
 Ma bonne amie Marie. (Alexis)  
 Lire à l'école le mardi. (Aloïse)  
 Goûter des fruits. (Maxime)  
 Quand je pousse le caddie. (Solène)  
 Alexis quand il était petit. (Manon)  
 Le sport du jeudi. (Illéna)  
 Quand papa est étourdi. (Téo)  
 Dormir dans mon lit. (Juliette)  
 La viande et le riz. (Nicolas M)  
 Jouer avec OUI-OUI. (Sara)  
 Un oiseau dans son nid. (Sylvain)  
 Les jouets à petits prix. (Owens)



Les petits poètes du CP b.





**M-F O-T Z M O M H M Z - K M D**

C'est un animal.  
 Il vit dans l'eau.  
 Il a des écailles.  
 Il fait des bulles.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Yann et Auriane

C'est un animal.  
 Il vit dans la forêt.  
 Il a quatre pattes.  
 Il a des piquants.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Manon et Vincent

C'est une plante qui vit en Afrique.  
 Il fait partie de la famille des arbres.  
 Le tronc a comme de la paille dessus.  
 Ses branches ont des piquants.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Ayméric et Paul.

C'est un animal.  
 Il a un grand cou.  
 Il a une grande queue.  
 Il mange de l'herbe.  
 Il n'existe plus de nos jours.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Hippolyte et Hugo.

Il fait partie des insectes. Il peut piquer.  
 C'est un animal qui vole. Qu'est-ce que c'est ?  
 Il est noir et jaune. Léa et Mathilde.

C'est en forme d'étoile.  
 Elle vit dans l'océan.  
 C'est rouge et orange.  
 Elle a cinq branches et elle sent l'odeur  
 de la mer.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Perrine et Noémie

C'est un animal.  
 Elle a des ailes.  
 Elle dort à l'envers.  
 Elle sort de sa grotte la nuit.  
 Elle ressemble à une souris.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Emma et Corentin

C'est un animal qui vit dans la jungle.  
 Il a des dents pointues pour avaler la nourriture.  
 Il a une grande queue avec des écailles pointues.  
 Il a quatre pattes pour marcher.  
 C'est le cousin de l'alligator.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Alexandre et Jason

Il a des grosses pattes et des grandes  
 dents pour broyer.  
 Il mange de la viande.  
 Il a une grosse queue et une énorme  
 gueule.  
 Qu'est-ce que c'est ?  
 Maxence et Alexandra

C'est un oiseau qui fait coucou.  
 Il dort dans un tronc d'arbre.  
 Il a de gros yeux ronds. Qu'est-ce que c'est ?  
 Il chasse pour manger.  
 Justine et Laura